

**Échelle d'évaluation Connors** pour les **enseignant(e)s**, longue version révisée (longue) 1997

Nom de l'élève.....garçon .....fille.....

Date de naissance :..... âge.....

Niveau scolaire :.....

Nom du professeur(e) :.....date : .....

Donnez une cote de 0 (jamais), 1 (un peu), 2 (moyen), 3 (souvent).

**L'élève...**

cotation

	0	1	2	3
1- Défie, provoque.....	....	....	....	....
2- Ne cesse de se tortiller.....	....	....	....	....
3- Oublie ce qu'il a déjà appris.....	....	....	....	....
4- Semble vivre le rejet du groupe.....	....	....	....	....
5- Se sent facilement blesser.....	....	....	....	....
6- Est pointilleux sur un détail.....	....	....	....	....
7- A des sautes d'humeur, un comportement explosif et imprévisible.....	....	....	....	....
8- Est impulsif, facile à exciter .....	....	....	....	....
9- Ne parvient pas à prêter une attention méticuleuse aux détails ou fait des fautes d'insouciance dans ses devoirs et leçons ou autres activités.....	....	....	....	....
10- Est insolent, effronté.....	....	....	....	....
11- Bouge tout le temps, semble motorisé.....	....	....	....	....
12- Voudrait fuir, renâcle à la tâche ou n'arrive pas à débiter et soutenir un travail d'effort mental (travail de classe ou devoirs à domicile).....	....	....	....	....
13- Est toujours choisi en dernier pour former une équipe ou participer aux jeux .....	....	....	....	....
14- Est hypersensible .....	....	....	....	....
15- Refuse carrément tout compromis, changement.....	....	....	....	....
16- Est agité ou trop actif.....	....	....	....	....
17- N'arrive pas à terminer ce qu'il commence.....	....	....	....	....
18- Ne semble pas écouter ce qu'on lui dit.....	....	....	....	....
19- Défie ouvertement l'adulte ou refuse de respecter ses demandes .....	....	....	....	....
20- Quitte son siège en classe, ou dans d'autres situations où il doit rester assis .....	....	....	....	....
21- Est faible en orthographe.....	....	....	....	....
22- N'a pas d'ami(e)s.....	....	....	....	....
23- Est timide, facilement effrayé.....	....	....	....	....
24- Ne cesse de vérifier ses affaires.....	....	....	....	....
25- Éclate vite en sanglots.....	....	....	....	....
26- Est inattentif, ou se laisse distraire facilement.....	....	....	....	....
27- A des difficultés d'organisation dans ses devoirs et leçons, ses activités... ..	....	....	....	....
28- Éprouve des difficultés à se concentrer dans ses devoirs ou ses jeux.....	....	....	....	....
29- A des difficultés à attendre son tour.....	....	....	....	....
30- N'a pas le niveau de lecture de son âge.....	....	....	....	....

31- Ne sait pas comment se faire des ami(e)s.....	....	....	....	....
32- Est sensible à la critique.....	....	....	....	....
33- Semble trop se fixer sur les détails.....	....	....	....	....
34- Ne tient pas en place.....	....	....	....	....
35- Dérange les autres enfants.....	....	....	....	....
36- Parle trop.....	....	....	....	....
37- Discute, contrarie les propos des adultes.....	....	....	....	....
38- Ne peut rester tranquille.....	....	....	....	....
39- Court partout, grimpe sans peur du danger dans les endroits interdits.....	....	....	....	....
40- Manque d'intérêt dans les devoirs et leçons.....	....	....	....	....
41- Est maladroit dans ses relations sociales .....	....	....	....	....
42- A de la difficulté à jouer, s'engager dans un loisir, en gardant son calme	....	....	....	....
43- Aime que tout soit ordre et propre.....	....	....	....	....
44- Bouge des mains, des pieds ou se tortille sur la chaise.....	....	....	....	....
45- Exige une réponse rapide à ses demandes, sinon est vite frustré.....	....	....	....	....
46- Répond sur l'impulsion du moment avant même la fin de la question.....	....	....	....	....
47- Est mesquin, rancunier, vindicatif.....	....	....	....	....
48- Ne se concentre pas longtemps.....	....	....	....	....
49- Perd le matériel nécessaire à son travail ou à la poursuite de ses activités (crayons, livres, outils, jouets, devoirs et leçons).....	....	....	....	....
50- Ne porte attention qu'à ce qui l'intéresse vraiment... ..	....	....	....	....
51- Reste lointain, en retrait des autres.....	....	....	....	....
52- Se laisse vite distraire, ou ne reste pas longtemps sur une tâche.....	....	....	....	....
53- Doit faire toujours les choses de la même manière.....	....	....	....	....
54- Change d'humeur de manière subite, radicale.....	....	....	....	....
55- S'ingère ou envahit les affaires des autres (la conversation, les jeux).....	....	....	....	....
56- Est faible en mathématiques.....	....	....	....	....
57- Ne respecte pas les consignes et ne réussit pas à terminer ses devoirs et leçons (sans relation ave l'opposition ou la compréhension des directives)..	....	....	....	....
58- Se distrait facilement par ce qui se passe autour de lui.....	....	....	....	....
59- Est agité, toujours debout et prêt à partir.....	....	....	....	....

Collaboration franco-canadienne, en traduction libre et non-autorisée, du texte original de C. Keith Connors, Ph.d. par les Drs Claude Jolicoeur, m.d. Canada et Pierre Laporte, Ph,d, (doctorat psychologie), France. Projet d'autorisation, février 2006  
 Consulter le site propriétaire, [www.mhs.com](http://www.mhs.com), pour vous procurer les notations officielles standardisées.